

# Αρχαία ελληνικά Γ' Γυμνασίου ενότητα 11

## Μεταγραφή κειμένου «κατά κώλα»

### 1<sup>η</sup> περίοδος

Κλητική προσφώνηση	Ὡ Ἀγησίλαε <b>καὶ</b> πάντες οἱ παρόντες Λακεδαιμόνιοι	Αγησίλαε και ὅλοι οι Λακεδαιμόνιοι που εἶστε παρόντες,	1
Κύριο νόημα [ενέργεια]	ἐγὼ ὑμῖν φίλος <b>καὶ</b> σύμμαχος <b>ἐγενόμην</b>	ἐγὼ ἔγινα (υπήρξα) φίλος και σύμμαχος με σας	3
Κύριο νόημα [ενέργεια]	<b>καὶ τὸ μὲν ναυτικὸν</b> τὸ ὑμέτερον <b>ἰσχυρὸν ἐποίουν</b>	και ἀπὸ τη μια το ναυτικό σας το ἔκανα ἰσχυρό (αξιόμαχο)	4
Τριτεύον νόημα [τρόπος]	χρήματα <b>παρέχων</b>	παρέχοντας χρήματα	5
Κύριο νόημα [ενέργεια]	<b>ἐν δὲ τῇ γῇ</b> μεθ' ὑμῶν εἰς τὴν θάλατταν <b>κατεδίωκον</b> τοὺς πολεμίους	κι ἀπὸ την ἄλλη μαζί με σας καταδίωκα τους εχθροὺς στη θάλασσα	6
Τριτεύον νόημα [τρόπος]	αὐτὸς ἀπὸ τοῦ ἵππου <b>μαχόμενος</b>	πολεμώντας ο ἴδιος πάνω στο ἄλογο	7
Δευτερεύον νόημα [χρονος]	<b>ὅτε</b> τοῖς Ἀθηναίοις <b>ἐπολεμεῖτε</b>	ὅταν πολεμούσατε τους Ἀθηναίους	2

### Ερωτήσεις που μπορούν να διατυπωθούν:

ἐγὼ ὑμῖν φίλος **καὶ** σύμμαχος **ἐγενόμην** (ρήμα; ποιος; τι; σε ποιόν; ἢ με ποιόν; )

καὶ **τὸ μὲν ναυτικὸν** τὸ ὑμέτερον ἰσχυρὸν **ἐποίουν** ( ρήμα; ποιος; ποιόν; τι; (κατηγορούμενο αντικείμενο))

χρήματα **παρέχων** ( ονομαστική ἄρα συνημένη στο υποκείμενο, ποιος; τι )

**ἐν δὲ τῇ γῇ** μεθ' ὑμῶν εἰς τὴν θάλατταν **κατεδίωκον** τοὺς πολεμίους (ρήμα; ποιος; ποιόν; που; με ποιούς;)

αὐτὸς ἀπὸ τοῦ ἵππου **μαχόμενος** ( ονομαστική ἄρα συνημένη στο υποκείμενο, ποιος; πῶς; αὐτός= ο ἴδιος  
(κατηγορηματικός προσδιορισμός στο υποκείμενο ἐγὼ )

**ὅτε** τοῖς Ἀθηναίοις **ἐπολεμεῖτε** ( Χρονική. πῶς εισάγεται; ρήμα; ποιοι; με ποιους (αντικ))

### 2<sup>η</sup> περίοδος

Κύριο νόημα [ενέργεια]	<b>καὶ</b> <sup>1</sup> πῶποτε <b>ἔχοιτ' ἂν</b> κατηγορήσαι μου	Και (επομένως) ποτέ ως τώρα δε θα μπορούσατε να με κατηγορήσετε	1
Μετοχή (εξειδίκευση νοήματος)	<b>οὔτε ποιήσαντος</b> οὐδὲν διπλοῦν πρὸς ὑμᾶς	οὔτε ὅτι ἔκανα κάτι διπρόσωπο (δόλιο) προς εσάς	2
Μετοχή (εξειδίκευση νοήματος)	<b>οὔτ' εἰπόντος</b> οὐδὲν διπλοῦν πρὸς ὑμᾶς	οὔτε ὅτι εἶπα κάτι διπρόσωπο (δόλιο) προς εσάς	3
Δευτερεύον νόημα [παραβολή] ελλειπτική πρόταση	<b>ὥσπερ</b> ( <b>ἔχοιτ' ἂν</b> κατηγορήσαι ) Τισσαφέρνους	ὥπως ακριβῶς (θα μπορούσατε να κατηγορήσετε) τον Τισσαφέρνη	4

### Ερωτήσεις που μπορούν να διατυπωθούν:

**καὶ** πῶποτε **ἔχοιτ' ἂν** κατηγορήσαι μου ( Πῶς μεταφράζεται η δυνητική ευκτική; τι σημαίνει το ρήμα ἔχω με  
αντικείμενο απαρεμφάτο; τι σημαίνει πῶποτε; Ποιο είναι αντικείμενο του απαρεμφάτου;)

**οὔτε ποιήσαντος** οὐδὲν διπλοῦν πρὸς ὑμᾶς ( Γιατί είναι σε γενική η μετοχή; (συνημένη στο αντικείμενο του  
απαρεμφάτου μου) τι; σε ποιόν;)

**οὔτ' εἰπόντος** οὐδὲν διπλοῦν πρὸς ὑμᾶς ( Πῶς συνδέονται οι μετοχές;)

**ὥσπερ** (**ἔχοιτ' ἂν** κατηγορήσαι ) Τισσαφέρνους (Τι σημαίνει ὥσπερ; Γιατί δεν υπάρχει ρήμα στην αναφορική  
παραβολική πρόταση; (εννοείται ἀπὸ τα συμφραζόμενα). Αιχμή κατὰ του Τισσαφέρνη)

<sup>1</sup> Ο «και» μετά ἀπὸ τελεία δηλώνει συμπέρασμα. [Ἐτσι λοιπόν, και επομένως]

# Αρχαία ελληνικά Γ' Γυμνασίου ενότητα 11

## 1<sup>η</sup> περίοδος

τοιούτος δὲ <b>γενόμενος</b>	Τριτεύον νόημα (παρελθόν)	Ἄν και συμπεριφέρθηκα ἔτσι	Εναντίωση
<b>νῦν διάκειμαι</b> ὑφ' ὑμῶν οὕτω	Πρωτεύον νόημα (παρόν)	τώρα αντιμετωπίζομαι από σας ἔτσι	Το «οὕτω» προεξαγγέλλει τη συμπερασματική πρόταση που ακολουθεί
<b>ὥς</b> οὐδὲ δεῖπνον <b>ἔχω</b> ἐν τῇ ἔμμαντοῦ χώρα,	Δευτερεύον νόημα (αποτελεσμα)	ὥστε οὔτε δεῖπνο δεν ἔχω στη χώρα μου	συμπερασματική πρόταση
<b>εἰ μὴ συλλέξομαι</b> τι	Δευτερεύον νόημα (υποθετική εξαίρεση)	εκτός κι αν μαζέψω κάτι	υποθετική
ὧν ἂν ὑμεῖς <b>λίπητε</b>	Αναφορική σε θέση γενικής διαιρητικής στο τι	ἀπό τα ενδεχόμενα δικά σας απομεινάκια	αναφορικοῦποθετική
<b>ὥσπερ</b> τὰ θηρία ( <b>συλλέγονται</b> )	Δευτερεύον νόημα (παραβολή)	ὁπως ακριβῶς τα θηρία	ελλειπτική αναφορική παραβολική

## 2<sup>η</sup> περίοδος

<b>ὁρῶ</b> ταῦτα πάντα τὰ μὲν <b>κατακεκομμένα</b> , τὰ δὲ <b>κατακεκαυμένα</b> .	Πρωτεύον νόημα (παρόν)	Και βλέπω ὅλα αυτά, ἄλλα να εἶναι κατεστραμμένα κι ἄλλα κατακαμένα	Κυρία πρόταση. Οι μετοχές εἶναι κατηγορηματικές με μορφή επιμεριστικής παράθεσης
<b>ἅ</b> δέ μοι ὁ πατήρ <b>καὶ</b> οἰκήματα <b>καλὰ καὶ</b> παραδείσους <b>καὶ</b> δένδρων <b>καὶ</b> θηρίων <b>μεστούς</b> <b>κατέλιπεν</b>	Δευτερεύον νόημα (Εξειδίκευση)	ὅσα δηλαδή μου κληροδότησε ὁ πατέρας, και σπίτια καλὰ και κήπους αναψυχῆς γεμάτους δέντρα και θηρία	Καταλείπω τινί τι = κληροδοτῶ κάτι σε κάποιον. μοι= σε μένα μεστός δένδρων = γεμάτος δέντρα
<b>ἐφ' οἷς</b> <b>ἠύφραινόμενη</b>	Δευτερεύον νόημα πρόσθετη πληροφορία	με τα οποία ἔνωθα αγαλλίαση	<u>ἐπί +δοτική= εμπρόθετος της αιτίας</u>

## 3<sup>η</sup> περίοδος

<b>εἰ</b> οὖν ἐγὼ μὴ <b>γιγνώσκω</b> <b>μήτε</b> τὰ ὅσια <b>μήτε</b> τὰ δίκαια	Υποθετική πρόταση	Εάν, λοιπόν, ἐγὼ δεν γνωρίζω οὔτε τα ὅσια οὔτε τα δίκαια	Υποθετικός λόγος που δηλώνει το πραγματικό
<b>ὑμεῖς</b> δὲ <b>διδάξατέ</b> με	Κύρια απόδοση	να μου ἐξηγήσετε εσεῖς	
<b>ὅπως</b> ταῦτ' <b>ἐστίν</b> ἀνδρῶν <b>ἐπισταμένων</b> <b>χάριτας</b> <b>ἀποδιδόναι</b> .	Πλάγια ερωτηματική μερικής ἄγνοιας (απαραίτητο συμπλήρωμα της κύριας) αντικείμενο στο <u>διδάξατε</u> .	<u>πῶς</u> , λοιπόν, ὅλα αυτά εἶναι συμπεριφορές ἀνδρῶν που γνωρίζουν καλὰ να ανταποδίδουν την ευγνωμοσύνη	<u>ταῦτ' ἐστίν</u> = αττική σύνταξη <u>ἀνδρῶν</u> = γενική κατηγορηματική κτητική <u>ἐπισταμένων</u> = επιθετική μετοχή. <u>χάρις- ιτος</u> = ευγνωμοσύνη <u>ἀποδιδόναι</u> = αντικείμενο της μετοχής ἐπισταμένων